

**FORMACIÓN
PERMANENTE**
UTPL

 **CURSO**

LÍDERES DE IMPACTO PARA LAS RESERVAS DE BIÓSFERA DEL ECUADOR



 **Dirigido a:**

Jóvenes líderes de 18 a 35 años, que estudien, vivan o trabajen en una reserva de biosfera de Ecuador.

 **Costo:**

Gratuito (Cumplir con los requisitos de la postulación)

Inscripciones: Hasta el 15 de diciembre de 2025

Inicio del curso: 5 de enero de 2026

Organiza:  Cátedra UNESCO
de Desarrollo Sostenible
UTPL - Ecuador

 unesco

Con el apoyo de:

 unesco


 PROYECTO AVANZADA
RESERVAS DE BIOSFERA DEL ECUADOR

Presentación:

Hoy en día, la conservación de las reservas de biosfera y la biodiversidad enfrenta desafíos cada vez mayores, como el cambio climático, la pérdida de ecosistemas y la falta de estrategias coordinadas entre actores clave.

Los jóvenes líderes juegan un papel esencial en la construcción de soluciones sostenibles, pero a menudo se enfrentan a obstáculos como la dificultad para mantener una comunicación efectiva, generar un impacto duradero y movilizar recursos estratégicamente en sus proyectos.

Este curso ha sido diseñado para fortalecer sus capacidades en liderazgo, comunicación y organización, enfocándose en jóvenes que estudian, viven o trabajan en reservas de biosfera. A través de una metodología práctica e interactiva, los participantes desarrollarán proyectos reales y relevantes para sus comunidades, utilizando herramientas innovadoras basadas en el conectivismo de Siemens, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL), estudios de caso, simulaciones y gamificación

 **Modalidad:** Online – E-learning

 **Duración total:**

- 50 horas virtuales
- 8 horas presenciales.



LÍDERES DE IMPACTO PARA LAS RESERVAS DE BIÓSFERA DEL ECUADOR

1



Galápagos:
Provincia: Galápagos Cantones: - Isabela, San Cristóbal, Santa Cruz
Puertos: - Puerto Ayora, Puerto Baquerizo Moreno, Puerto Velasco Ibarra, Puerto Villamil

4



Chocó Andino de Pichincha
Provincias y cantones:
Pichincha: Distrito Metropolitano de Quito, Pedro Vicente Maldonado, San Miguel de los Bancos

5



Sumaco
Provincias y Cantones
- Napo: Archidona, Quijos, Tena
- Orellana: Loreto
- Sucumbios: Cascales y Gonzalo Pizarro

6

Macizo del Cajas
Provincias: Azuay, Cañar, Guayas y El Oro - 15 cantones
Azuay (6): Cuenca, Girón, San Fernando, Santa Isabel, Pucará, Nabón
Cañar (4): Cañar, Suscal, La Troncal, Biblián
Guayas (3): Naranjal, Balao, El Triunfo
El Oro (2): Machala, Pasaje

2



Yasuni
Provincias y cantones:
- Orellana: Aguarico, El Coca, Francisco de Orellana
- Pastaza: Arajuno, Curaray (zona sur)
- Napo: Tena (zona norte periférica)

7



Podocarpus-El Cóndor
Provincias: Loja y Zamora Chinchipe
Cantones de Loja
Catamayo
- Espíndola
- Loja
- Saraguro
- Quilanga

Podocarpus-El Cóndor
Cantones de Zamora Chinchipe:
- Chinchipe
- Nangaritzta
- Palanda
- Yacuambi
- Zamora

3



Bosque Seco
Provincias y cantones:
Loja Celica, Macará, Paltas, Pindal, Puyango, Sozoranga y Zapotillo

El Oro: Las Lajas



Objetivo del curso

Desarrollar las competencias de liderazgo, comunicación y organización de jóvenes ecologistas para que puedan crear soluciones sostenibles y generar un impacto positivo en la conservación de la biodiversidad mediante la implementación de campañas ambientales y el voluntariado, utilizando enfoques de aprendizaje innovadores.

Objetivos específicos:

- » Fortalecer las habilidades de liderazgo de los participantes mediante el trabajo en proyectos prácticos orientados a la protección de la biodiversidad y la conservación de las reservas de biosfera, aplicando estrategias efectivas para la movilización de recursos.
- » Desarrollar capacidades de comunicación efectiva entre los jóvenes ecologistas, enfocándose en la colaboración con diferentes actores clave y la promoción de campañas ambientales que generen un impacto duradero.
- » Potenciar la capacidad de organización estratégica de los participantes a través del Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL) y otras herramientas conectivistas, asegurando la implementación coordinada de iniciativas ambientales que respondan a los desafíos actuales, como el cambio climático y la pérdida de hábitats.

Perfil de salida:

Al finalizar el programa, los participantes contarán con los siguientes conocimientos:

- » Liderar proyectos ecológicos de alto impacto.
- » Aplicar habilidades de comunicación efectiva y estratégica.
- » Fortalecer redes y comunidades ecológicas sostenibles.
- » Gestionar el impacto de las políticas públicas ambientales en la conservación de la biodiversidad.
- » Medir y comunicar el impacto de proyectos de conservación ambiental.

Plan de contenidos:

Módulo I. Liderazgo Ecológico Avanzado

- Definición de liderazgo transformador: aplicación de teorías de liderazgo al contexto ecológico. Liderazgo Nivel 5 (compromiso, humildad y construcción de equipo). Liderazgo para la innovación a partir de la creación de conocimiento.
- Evaluación de habilidades de liderazgo personal: Desarrollo de un plan de crecimiento personal.
- Estudio de casos de líderes ambientales: Análisis de estrategias de éxito y fracaso en la conservación de la biodiversidad.

Módulo II. Comunicación y Vinculación Estratégica con Stakeholders

- Comunicación efectiva en proyectos ambientales: Técnicas para atraer y mantener el apoyo de stakeholders.
- Mapeo de actores clave: Identificación de stakeholders y su influencia en los proyectos de conservación.
- Negociación y creación de alianzas estratégicas: Prácticas avanzadas de vinculación con entidades públicas, privadas y ONG.

Módulo III. Creación de Comunidades Ecológicas Sostenibles

- Construcción de comunidades colaborativas: Principios para el desarrollo de comunidades ecológicas sostenibles. Manejo de conflictos y estrategias de negociación.
- Estrategias para la participación comunitaria: Cómo involucrar y movilizar a las comunidades locales en proyectos de conservación.
- Creación de redes ecológicas: Diseño y mantenimiento de redes de colaboración ecológicas.

Módulo IV. Impacto de las Políticas Públicas en la Conservación

- Marco regulatorio de las políticas ambientales: Revisión de políticas públicas en Ecuador y su relación con la conservación.
- Participación en políticas públicas: Estrategias para influir en la creación o modificación de políticas ambientales.
- Debates sobre políticas públicas: Análisis crítico de las políticas existentes y su impacto en la biodiversidad.

Módulo V. Organización y Gestión Eficiente de Proyectos Ambientales

- Planificación avanzada de proyectos: planificación personal y colectiva. Desarrollo de cronogramas, asignación de recursos y presupuesto.
- Evaluación de riesgos en proyectos ambientales: Identificación y mitigación de riesgos en la implementación de proyectos.
- Cierre de proyectos y evaluación de impacto: Procedimientos para medir el éxito de los proyectos de conservación

Módulo VI. Comunicación de Impacto y Medición de Resultados

- Indicadores de éxito en la conservación: Definición y uso de indicadores clave (KPIs) para medir el impacto.
- Presentación de resultados: Creación de informes y presentaciones multimedia para comunicar el impacto de los proyectos.
- Comunicación efectiva a diferentes audiencias: Adaptación de los resultados de los proyectos a públicos diversos (stakeholders, comunidades, gobiernos).

Bootcamp Presencial (1 día, 8 horas)

El bootcamp será una jornada intensiva al final del curso donde los participantes pondrán en práctica los conocimientos adquiridos mediante actividades colaborativas y casos reales.

Sesión 1: Simulación de liderazgo en crisis (3 horas)

- **Actividad:** Los participantes asumirán roles de liderazgo en situaciones simuladas de crisis ambiental.
- **Objetivo:** Evaluar la capacidad de tomar decisiones bajo presión y de movilizar equipos en situaciones de emergencia.

Sesión 2: Diseño y ejecución de proyectos comunitarios (3 horas)

- **Actividad:** En grupos, los participantes diseñarán y ejecutarán un mini- proyecto de intervención comunitaria en tiempo real, desde la planificación hasta la presentación final.
- **Objetivo:** Aplicar habilidades de planificación, asignación de recursos y gestión de equipos.

Sesión 3: Presentación de resultados y evaluación (2 horas)

- **Actividad:** Los grupos presentarán sus proyectos y recibirán retroalimentación directa de los instructores.
- **Objetivo:** Desarrollar habilidades de comunicación asertiva como herramienta para el éxito y recibir feedback para mejorar la ejecución de futuros proyectos.

Resultado del Bootcamp: Elaborar un video final que recopile su experiencia en este encuentro.



Participantes de la primera cohorte del curso.

Detalles del desarrollo del Bootcamp:



Lugar: Campus UTPL, en Loja-Ecuador.



Incluye: Movilización desde las ciudades principales, hospedaje en Loja (3 días, 2 noches), alimentación y refrigerio.



Requisitos de aprobación:

- 70% de la calificación total de módulos
- 100% de asistencia al Bootcamp



Certificación:

Aprobatoria por 58 horas académicas.

Requisitos de postulación

Las postulaciones se llevarán mediante un formulario en el que además de desarrollarlo, deberán adjuntar los siguientes documentos de soporte:



CV

Información del perfil y experiencia del postulante.



Carta de motivación

Dar a conocer el interés del postulante en la capacitación, así como la manera en que planea aplicar los conocimientos adquiridos en su desarrollo profesional y/o laboral.

[Descarga formato de carta](#)



Carta de apoyo

Emitida por el punto focal de la Reserva de Biosfera del postulante, el colectivo juvenil o la organización en la que desempeña su labor.



Video

El postulante a través del video indicará su motivación, aplicación de los conocimientos y las razones de porqué deberían seleccionarlo como estudiante del curso.

[Revisa ejemplo de video](#)

Etapas del proceso de selección

ETAPA	FECHA INICIO	FECHA CIERRE
Recepción de postulaciones	5/12/2025	15/12/2025
Evaluación de postulaciones	16/12/2025	18/12/2025
Envío de comunicado de selección	19/12/2025	19/12/2025
Confirmación y definición de lista de participantes	22/12/2025	22/12/2025

Contactos para solicitud de carta de apoyo

Reserva	Puntos Focales	Correo
Galápagos	Jénifer Suárez	jmsuarez@galapagos.gob.ec
Yasuní	Tania Villalba	tania.villalba@ambiente.gob.ec
Bosque Seco	Sergio Torres	sergio.torres@bs.gob.ec
Chocó Andino de Pichincha	Byron Jiménez	bjimenez@pichincha.gob.ec
Sumaco	Agusto Granda	agusto.granda@ambiente.gob.ec
Macizo del Cajas	Silvio Cabrera	silvio.cabrera@ambiente.gob.ec
Podocarpus-El Cóndor	Ángel Pineda	angel.pineda@ambiente.gob.ec

Cronograma de trabajo

Módulo	Nro. horas	Modalidad	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Bienvenida y asesoría académica	60 min	Sincrona	5/1/2026	5/1/2026
Módulo I. Liderazgo Ecológico Avanzado	8	Autoinstruccional	5/1/2026	11/1/2026
Módulo II. Comunicación y Vinculación Estratégica con Stakeholders	10	Autoinstruccional	12/1/2026	18/1/2025
Módulo III. Creación de Comunidades Ecológicas Sostenibles	8	Autoinstruccional	19/1/2026	25/1/2026
Módulo IV. Impacto de las Políticas Públicas en la Conservación	10	Autoinstruccional	26/1/2026	1/2/2026
Módulo V. Organización y Gestión Eficiente de Proyectos Ambientales	8	Autoinstruccional	2/2/2026	8/2/2026
Módulo VI. Comunicación de Impacto y Medición de Resultados	7	Autoinstruccional	9/2/2026	15/2/2026
Bootcamp	8	Presencial	21/2/2026	21/2/2026

Cuerpo docente



Ingrid Weingartner Reis

Formación académica:

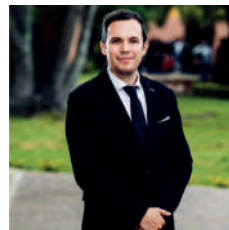
- Doctoranda en Ingeniería y Gestión del Conocimiento, Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC).
- Máster en Economía, Organización y Gestión del Conocimiento, Universidad de São Paulo.
- Especialista en Metodologías de Educación a Distancia, Claretiano Centro Universitario.
- Especialista en Modelos de Gestión de Excelencia, SENAC-SC y Fundación Nacional de la Calidad (FNQ).

Experiencia profesional:

- Gestión de procesos e implantación de sistemas con consultoría en universidades.
- Profesora investigadora en el Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).

Investigación y membresías:

- Miembro del Centro de Accesibilidad Digital y Tecnologías Asistivas de la UTPL.
- Integrante del grupo de investigación Gestión del Conocimiento en las Organizaciones.
- Miembro del grupo de investigación Educación Arete de la UTPL.



Boris Antonio Galarza Aguirre

Formación académica:

- Máster en Creación de Empresas y Negocios Innovadores
- Ingeniería en Administración de Empresas

Experiencia profesional:

Profesor Universitario

- Impartición de asignaturas relacionadas con gestión empresarial, innovación y estrategias de mercado.
- Coordinación de iniciativas de calidad académica.

Gerente Empresarial

- Desarrollo y ejecución de estrategias de crecimiento y posicionamiento de marca.
- Supervisión de procesos administrativos, financieros y operativos.

Consultor Senior

- Liderazgo en proyectos de mejora de procesos y gestión organizacional.
- Desarrollo de estrategias de innovación empresarial y expansión de mercados.

Investigación y Membresías

- Participación en proyectos de innovación y mejora de procesos empresariales.
- Publicaciones y estudios en el ámbito de la gestión estratégica y la consultoría organizacional.

